

1. Klasse Grundschule

Deutsch

Hören	Ich verstehe was andere im Dialekt oder in Hochdeutsch zu mir sagen.	Ich höre zu, wenn die Lehrperson vorliest oder erzählt.	Ich kann anderen in einer Gruppe zuhören.	Ich kann mündliche Aufträge ausführen.	Ich kann neue Wörter in unterschiedlichen Situationen verstehen.
	Ich kann Wörter nach Silben klatschen.	Ich kann mir gehörte Wörter und Reime merken.	Ich höre bei Wörtern einzelne Laute heraus.	Ich höre die Lautabfolge von Wörtern.	Ich höre die einzelnen Wörter in einem Satz.
Sprechen	Ich kann Wörter klar aussprechen und mich verständlich ausdrücken.	Ich kann beim Sprechen Hochdeutsch verwenden.	Ich kann in unterschiedlichen Situationen Fragen stellen und neue Wörter verwenden.	Ich kann einem Gespräch folgen und mitreden.	Ich kann vor der Gruppe erzählen.
Lesen	Ich kann Bilder und Symbole deuten und dazu erzählen.	Ich kann in der Bibliothek ein Buch auswählen.	Ich kann Silben und Wörter lesen. Ich kann die gelesenen Wörter verstehen.	Ich kann Texte alleine oder mit anderen Lesen.	Ich kann einfache Texte lesen und darüber erzählen, malen, schreiben und spielen.
Schreiben	Ich kann in Block- und Druckschrift schreiben. Ich kann in Schreibschrift schreiben.	Ich kann Gedanken schriftliche festhalten und mein Geschriebenes schön gestalten.	Ich schreibe so, dass andere mein Geschriebenes lesen können.	Ich kann Texte in der richtigen Abfolge schreiben.	Ich kann Wörter und kurze Texte richtig abschreiben.

1.-5. Klasse Grundschule

Leben in der Gemeinschaft

Gesundheitsförderung - Ernährung (Naturwissenschaften)	Ich weiß, was meinem Körper gut tut und was ihm schadet.	Ich weiß, wie ich mich und andere vor ansteckenden Krankheiten schützen kann.	Ich weiß, wie ich meinen Körper pflege.	Ich kann in gefährlichen Situationen vorsichtig sein und auf mich achten.	Ich kann in einfacher Form Erste Hilfe leisten.
	Ich weiß, dass gesunde Ernährung und die Gesundheit meines Körpers zusammenhängen.	Ich weiß, wie ich mich bei der Jause gesund ernähren kann.	Ich kenne gesunde Nahrungsmittel und weiß, warum sie meinem Körper gut tun.	Ich kann über Trends, gesundheitsfördernde Diäten und Gewohnheiten in der Ernährung nachdenken.	Ich kenne verschiedene Arten der Zubereitung und Konservierung von Lebensmitteln.
Umwelt- Bildung (Naturwi.)	Ich kenne die Bedeutung der Natur für uns Menschen.	Ich kann Müll trennen und mich in der Schule umweltfreundlich verhalten.	Ich kann berichten wie der Natur durch die Menschen geschadet wird.	Ich kann von konkreten Beispielen meines Heimatdorfes zum Umweltschutz berichten.	Ich kann von konkreten Beispielen der Müllvermeidung und Ressourcennutzung berichten.
Mobilität - Verkehr (Geografie)	Ich kann wichtige Verkehrszeichen lesen und halte sie als Fußgängerin, als Fußgänger ein.	Ich kann die Fahrbahn bei einer Ampel und bei einem Fußgängerübergang richtig überqueren.	Ich kann die Fahrbahn an nicht geregelten Stellen richtig überqueren.	Ich kann mich als Fußgänger/in zu meiner eigenen Sicherheit richtig verhalten.	Ich kann mich als Radfahrer/in zu meiner eigenen Sicherheit richtig verhalten.
	Ich weiß, mit welcher Kleidung ich im Verkehr besser gesehen werde.	Ich weiß, was mein Rad zu einem verkehrssicheren Fahrrad macht.	Ich kann als Radfahrer/in auf andere Verkehrsteilnehmer/innen Rücksicht nehmen.	Ich kann die Entfernung eines herannahenden Autos richtig abschätzen.	Ich kann mich in der Bahn und im Bus richtig verhalten.

1. classe Grundschule

Italiano

<i>Ascolto</i>	lo so capire quando la maestra mi saluta.	lo so capire una canzone o una storia quando ascolto e ho l'aiuto dei disegni.	lo so capire quando la maestra mi dice che cosa devo fare.	lo so capire quando la maestra pronuncia parole note.	lo so capire semplici consegne.
<i>Produzione orale</i>	lo so salutare.	lo so ripetere parole, brevi frasi, semplici canzoni o filastrocche .	lo so ripetere fonemi tipici della lingua italiana.	lo so comunicare per esprimere i miei bisogni primari.	lo so pronunciare parole in rima.
<i>Lettura</i>	lo so leggere parole note con grafemi tipici della lingua italiana.	lo so individuare i personaggi di una storia illustrata.	lo so comprendere parole note.	lo so leggere da solo semplici frasi.	lo so abbinare l'immagine di un disegno alla parola corrispondente.
<i>Produzione scritta</i>	lo so completare parole note.	lo so copiare dalla lavagna semplici parole note.			

1. Klasse Grundschule

Kunst

Farben und Formen	Ich kann Bilder frei zeichnen und ausmalen.	Ich kann in meiner Umgebung Farben und Formen entdecken und benennen.	Ich kann mit verschiedenen Materialien drucken.	Ich kann mit verschiedenen Materialien wie Knetmasse, Salzteig, Pappmache Figuren formen und gestalten.
Bildbetrachtung	Ich kann über die Wirkung von Farben sprechen.	Ich kann zu Figuren und Formen auf einem Bild erzählen.	Ich kann über meine Bilder sprechen und sagen, was ich dargestellt habe.	

1. – 5 Klasse Grundschule

Leben in der Gemeinschaft

Politische Bildung	Ich kenne Regeln der Gemeinschaft	Ich kann über Meinungen und meine Bedürfnisse in der Gruppe höflich mitteilen	Ich kenne meine Rechte und Pflichten als Kind in Familie und Schule.	Ich kann den Aufbau und die Aufgaben der Gemeindeverwaltung beschreiben.	Ich kenne den Unterschied zw. öffentlichen und privaten Einrichtungen und deren Funktionen
	Ich weiß warum wir bestimmte Regeln brauchen	Ich kann anderen zuhören und über das Gehörte nachdenken	Ich kenne die Schulordnung.		
Emotionale Bildung	Ich kann meine eigenen Bedürfnisse beobachten und benennen.	Ich übernehme Aufgaben für die Gruppe. Ich helfe meinen Mitschüler/innen und Lehrpersonen.	Ich pflege gute Umgangsformen. Ich bin höflich zu Mitschülern und Erwachsenen	Ich komme mit der Gruppe aus. Ich halte mich an vereinbarte Abmachungen und kann Konflikte gewaltlos lösen.	Ich weiß was ich gerne mag, was mir gefällt und was ich kann. Ich traue mir Neues zu und grenze mich bei Bedarf ab. Ich kann über Konflikte sprechen und Kompromisse finden.

1. Klasse Grundschule
Mathematik

Zahl	Ich kann Zahlen strukturiert darstellen, vergleichen und ordnen.	Ich kann mich im erarbeiteten Zahlenraum orientieren.	Ich kann mit den Grundrechenarten rechnen und einfache Zahlenfolgen fortsetzen und erfinden.	Ich kann einfache Sachprobleme lösen.	Ich kann Zusammenhänge und Lösungswege entdecken und darüber sprechen.
Ebene und Raum	Ich kann mich im Raum orientieren.	Ich kann einfache Figuren zeichnen, benennen und nach den Eigenschaften ordnen.	Ich kann geometrische Muster nachlegen.		
Größen	Ich kann mir Größen in Sachsituationen vorstellen.	Ich kann mit verschiedenen Messgeräten messen.			
Daten und Vorhersagen	Ich kann Strichlisten und einfache Tabellen anlegen.				

1. Klasse Grundschule

Musik

Singen	Ich kann einfache Lieder in der Gruppe singen.	Ich kann beim Singen das Tempo halten.	
Musizieren	Ich kann mit meinem Körper Rhythmen umsetzen.	Ich kann mit Instrumenten Klänge und Rhythmen erzeugen.	Ich kann mit Instrumenten eine einfache Begleitung spielen.
Hören	Ich kann Gegensätze wie hoch-tief, laut-leise, lang – kurz, langsam-schnell erkennen.	Ich kann Geräusche aus der Umwelt benennen.	Ich kann die Schallrichtung bestimmen.
Musik umsetzen	Ich kann mich zu Musik frei bewegen.	Ich kann zum Grundschlag gehen, laufen, hüpfen, stampfen.	Ich kann Musik malend festhalten.
Musikalische Grundlagen	Ich kann rhythmische Bausteine unterschiedlich zusammensetzen.	Ich kann melodische Bausteine im Zweitonraum erkennen.	Ich kann einige im Unterricht verwendete Instrumente benennen.

1. Klasse Grundschule

Geschichte

Ich kann dem Tagesablauf verschiedene Zeitangaben zuordnen.	Ich verwende die Begriffe früher – jetzt – später - heute – gestern richtig.	Ich kann mich im Tages- und Wochenablauf zurecht finden.	Ich kann aus meinem Leben von der Geburt bis jetzt erzählen.	Ich kenne die Monate und Jahreszeiten.
---	--	--	--	--

Geografie

Ich kann mich auf Anweisung in verschiedene Richtungen bewegen. Ich kann meinen Standort beschreiben.	Ich weiß, wie ich in die Räume meines Schulhauses komme. Ich weiß, was man darin macht.	Ich kenne meinen Schulweg und kann darüber erzählen.	Ich kann meinen Schulweg zeichnen.	Ich kann einfache Symbole für Straßen, wichtige Häuser oder Ampeln zeichnen.
---	---	--	------------------------------------	--

Naturwissenschaften

Ich kann meine Umwelt mit allen Sinnen erfahren, beobachten und erforschen.	Ich kann Gegenstände aus der Natur sammeln, untersuchen und beschreiben.	Ich kann Tiere und Pflanzen beobachten und beschreiben.	Ich kann einfache Experimente durchführen und darüber sprechen.	Ich kann einige Naturphänomene beobachten und dazu Fragen stellen.
---	--	---	---	--

Personenbezogener Lernplan (PLP) Kommunikations- und Informationstechnologie (KIT)

	Inhalte	1. Klasse	2. -3. Klasse	4.-5. Klasse
Gestaltung: Am Computer schreiben und gestalten	Kennen lernen des Computers Umgehen mit Maus, Tastatur und Kopfhörer Bedienen des Computers	Ich kenne die wichtigsten Teile des Computers: Maus, Bildschirm, Turm, Tastatur und Einschaltknopf.	Ich kann den Computer selber hinauf und herunter fahren.	Ich starte den Computer ohne Hilfe und kann auch einige Programme selbständig bedienen.
	Lesen und verstehen Aufbauendes Lesen Texte lesen und auf einfache Fragen antworten	Ich kann Buchstaben und kleine Sätze lesen und verstehen.	Ich kann Texte alleine lesen und auf einfache Fragen in Lernprogrammen antworten.	Ich kann Texte alleine lesen und auf Fragen in Lernprogrammen und Texten antworten.
	Schreiben von Buchstaben, Wörtern, Texten; Kontrollen Schreiben von einfachen Texten	Ich finde die Buchstaben auf der Tastatur und kann sie schreiben.	Ich kann einfache kurze Texte alleine schreiben.	Ich kann Texte alleine schreiben und an gespeicherten Dokumenten weiter arbeiten.
	Schreiben und gestalten von Texten Verbinden von Buchstaben ,Grafik und Text, einfache Produkte Gestellte Arbeitsaufträge ausführen	Ich kann Buchstaben und Wörter schreiben. Ich kann kleinere Sätze schreiben.	Ich kann kleine Texte schreiben und mit Hilfe der Lehrer in einfacher Weise gestalten.	Ich kann kleine Texte schreiben und mit Hilfe der Lehrer gestalten. Ich kann Bilder in die Texte einfügen und einfache Produkte und Arbeiten herstellen. Ich kann gestellte Arbeitsaufträge der Lehrpersonen alleine ausführen.
Information: Nutzung von Programmen, kreatives Gestalten:	Zeichnen und Malen mit einfachen Malprogrammen (Paint, Anipaint)		Ich kann mit einfachen Bildwerkzeugen umgehen. Ich kann alleine ein Bild malen.	Ich kann eine einfache Bildgeschichte erstellen. Ich kann selbst erstellten Bildern Texte zuordnen.
	In verschiedenen Fächern Lernprogramme kennen lernen und mit diesen Lernprogrammen arbeiten	Ich kann das Programm WORD öffnen.	Ich kann ein Lernprogramm oder ein Lexikon mit Hilfe der Lehrpersonen öffnen, aber auch selbständig einige Übungen ausführen.	Ich kann ein Lernprogramm öffnen und kann selbständig Übungen ausführen.
	Suchen von Informationen in multimedialen Lexika	Ich verstehe, was mir der Lehrer zeigt und erklärt.	Ich kann Informationen mit Hilfe der Lehrpersonen in einem altersgerechten Lexikon finden.	Ich finde selbständig Informationen. (z.B. Encarta Kids)
Kommunikation: Das Internet, digitale Medien	Importieren von Daten.		Ich kann ein Dokument öffnen. Ich finde mit Hilfe ein Dokument in meinem Ordner oder auf einem Datenträger und kann es öffnen.	Ich finde ein Dokument in meinem Ordner oder auf einem Datenträger und kann es öffnen. Ich kann Bilder mit Hilfe der Lehrpersonen auf dem Computer speichern.
	Speichern und ablegen von Daten auf einem Datenträger	Ich verstehe, dass der Lehrer mein Dokument oder meinen Lernfortschritt speichert.	Ich kann ein Dokument oder meinen Lernfortschritt unter Anleitung des Lehrers speichern.	Ich kann ein Dokument oder meinen Lernfortschritt alleine in meinem Ordner oder auf einem Datenträger speichern.
	Das Internet kennen lernen. Suchen von Informationen im Internet.		Ich weiß, dass es das Internet gibt. Ich weiß, dass es im Internet Kinderseiten gibt.	Ich kenne das Internet. Ich finde mit Hilfe der Lehrpersonen Informationen im Internet.
	Einblicke in den Umgang mit Internet		Ich weiß, dass man aus dem Internet Informationen holen kann.	Ich weiß, dass es auch schlechte Seiten gibt. Ich weiß, dass ich im Internet beim Suchen von Informationen vorsichtig sein muss. Ich kann im Internet Nachrichten und Informationen austauschen

**Hier auch einige Vorschläge zur
Beobachtung!**

**Bitte gestaltet den Bogen nach eurer
Vorstellung: streicht, was euch nicht
passt; ergänzt, was eurer Meinung fehlt!
Erweitert Ziele oder vermindert sie!**

Wir hoffen, sie sind eine Hilfe für euch!

Schuljahr 2007/2008

Kommunikations- – und Informationstechnologie

Knabenschule Lana

Klasse: 4/5

Name _____

	Datum			Datum			Datum			Datum		
	trifft zu	trifft teilweise zu	trifft nicht zu	trifft zu	trifft teilweise zu	trifft nicht zu	trifft zu	trifft teilweise zu	trifft nicht zu	trifft zu	trifft teilweise zu	trifft nicht zu
Kann den Computer ohne Hilfe starten.												
Kann Texte alleine schreiben und an gespeicherten Dokumenten weiter arbeiten und mit Hilfe der Lehrer gestalten.												
Kann Arbeitsaufträge alleine ausführen.												
Kann eine einfache Bildgeschichte erstellen und selbst erstellten Bildern Texte zuordnen.												
Kann ein Lernprogramm öffnen und kann selbständig Übungen ausführen.												
Findet selbständig Informationen. (z.B. Encarta Kids)												
Findet ein Dokument in seinem Ordner oder auf einem Datenträger und kann es öffnen.												
Kann Bilder mit Hilfe der Lehrpersonen auf dem Computer speichern.												
Kann ein Dokument oder seinen Lernfortschritt alleine in seinem Ordner oder auf einem Datenträger speichern.												
Kennt das Internet und findet dort mit Hilfe der Lehrpersonen Informationen.												
Weiß, dass es auch schlechte Internetseiten gibt und dass man im Internet beim Suchen von Informationen vorsichtig sein muss.												
Kann im Internet Nachrichten und Informationen austauschen												
Zeigt Sicherheit beim Arbeiten.												
Hält sich an vereinbarte Regeln.												
Kann Rücksicht auf andere Kinder nehmen.												

Datum	Besonderheiten (Begabungen, Schwierigkeiten, Auffälligkeiten)

1. Klasse Grundschule

Bewegung und Sport

Bewegen	Ich kann mich durch Bewegungen mitteilen.	Ich kann verschiedene Bewegungen ausführen und verbinden.	Ich kann eine Strecke mit verschiedenen Aufgaben und Geräten bewältigen.
Laufen Springen Werfen	Ich kann kurze Strecken schnell laufen.	Ich kann auf verschiedene Arten springen.	Ich kann Bälle und andere Gegenstände werfen und fangen
Spielen	Ich beteilige mich an Gemeinschaftsspielen.	Ich kann mich an Spielregeln halten.	Ich kann beim Spielen auf andere Rücksicht nehmen.

1. Klasse Grundschule

Technik

Ich kann beschreiben, wie sich Materialien anfühlen.	Ich kann Bastelmaterial sorgsam verwenden.	Ich kann mit Scheren, Hammer, Zange und anderen Werkzeugen umgehen.
--	--	---