

2./3. Klasse Grundschule

Deutsch

Hören	Ich kann einem Gesprächspartner zuhören und das Gehörte verstehen.	Ich kann anderen in einer Gruppe zuhören. Ich kann Stimmungen, Gefühle und Absichten erkennen.	Ich kann auf Gehörtes reagieren.	Ich kann bei Partnerarbeiten hören, was meine Mitschüler/innen einbringen.	Ich kann Gehörtes in verschiedenen Ausdrucksformen umsetzen.
Sprechen	Ich kann in Hochdeutsch erklären, was ich weiß, was ich denke und wie ich arbeite.	Ich kann folgerichtig berichten und erzählen und dabei beim Wesentlichen bleiben.	Ich kann vor der Gruppe deutlich sprechen vortragen und auf meine Körpersprache achten.	Ich kann Aussagen aus der Gruppe aufnehmen und darauf angemessen reagieren	Ich kann Figuren und Rollen darstellen und deren Ausdrucksweise verwenden.
Lesen	Ich kann die Bibliothek als Lernraum nutzen.	Ich kann neue Wörter aus dem Zusammenhängen verstehen.	Ich kann leise lesen und vorbereitete Texte vorlesen und mit anderen über das Gelesene sprechen.	Ich kann selbständig Texte lesen und Merktechniken anwenden. Ich kann in einem Text wichtige Wörter und Informationen unterstreichen.	Ich kann einfache Bücher alleine lesen, Leseerlebnisse austauschen, dazu malen, schreiben oder spielen.
Schreiben	Ich kann Texte für mich und für andere leserlich aufschreiben und gestalten.	Ich kann meine Gedanken geordnet niederschreiben.	Ich kann mit meinem Schreiben jemanden informieren oder über etwas berichten.	Ich kann meine Geschichten lebendig gestalten (durch treffende Wörter, Ausrufe, wörtliche Rede...).	Ich kann eigene Texte an Hand von Tipps sprachlich überarbeiten.
	Ich kann rechtschriftliche Muster in der Schrift erkennen und anwenden.	Ich kann mir häufig gebrauchte Wörter einprägen und weiß, wie man sie schreibt.	Ich kann kurze Texte von einer Vorlage richtig abschreiben.	Ich kann bei Übungen einfache Rechtschreibregeln anwenden.	Ich kann beim freien Schreiben Rechtschreibregeln anwenden und das Wörterbuch einsetzen.
Einsicht in Sprache	Ich kann Sätze bauen, Satzgrenzen einhalten und Satzzeichen setzen.	Ich kann Wortarten unterscheiden und in den Sätzen verwenden.	Ich kann Wörter Wortfamilien und Wortfeldern zuordnen.	Ich kann Verben in verschiedene Zeiten setzen.	

2./3. Klasse Grundschule
Geografie

Orientierung in Raum Raum-Erfahrung	Ich kann mit Hilfe der 4 Himmelsrichtungen meine Umgebung beschreiben.	Ich kann mein Dorf beschreiben und finde mich darin zurecht.	Ich kann die Umgebung meines Dorfes mit treffenden Begriffen wie Hügel, Talsohle, Hang, usw. beschreiben.	Ich weiß, wie sich mein Dorf und seine Umgebung mit der Zeit verändert haben. Ich kann Gründe dafür erzählen.	Ich kann die Entstehung von Tag und Nacht und der Jahreszeiten beschreiben.
Orientierung auf der Karte	Ich kann auf einem Plan meinen Standort finden und einen Weg eintragen.	Ich kann einen einfachen Plan meines Dorfes zeichnen.	Ich kann die Wirklichkeit als Modell bauen und in einen Plan eintragen.	Ich kann die Himmelsrichtungen auf der Landkarte und auf dem Globus zeigen.	Ich kann eine Legende lesen und weiß, was verschiedene Zeichen auf einer Karte bedeuten.

2./3. Klasse Grundschule

Geschichte

<p>Ich kann besondere Tage und Abschnitte des Jahres in zeitlicher Abfolge aufzeigen.</p>	<p>Ich kann Feste, Bräuche und besondere Ereignisse aus meinem Umfeld in zeitlicher Abfolge aufzeigen.</p>	<p>Ich kann historische Gebäude, Geräte und andere Dinge aus meinem Umfeld betrachten, beschreiben und dazu erzählen.</p>	<p>Ich kann das Leben von früher mit dem Leben von heute vergleichen.</p>	<p>Ich kann von einigen geschichtlichen Ereignissen meines Ortes im Zusammenhang mit Quellen erzählen.</p>
---	--	---	---	--

1.-5. Klasse Grundschule

Leben in der Gemeinschaft

Gesundheitsförderung - Ernährung (Naturwissenschaften)	Ich weiß, was meinem Körper gut tut und was ihm schadet.	Ich weiß, wie ich mich und andere vor ansteckenden Krankheiten schützen kann.	Ich weiß, wie ich meinen Körper pflege.	Ich kann in gefährlichen Situationen vorsichtig sein und auf mich achten.	Ich kann in einfacher Form Erste Hilfe leisten.
	Ich weiß, dass gesunde Ernährung und die Gesundheit meines Körpers zusammenhängen.	Ich weiß, wie ich mich bei der Jause gesund ernähren kann.	Ich kenne gesunde Nahrungsmittel und weiß, warum sie meinem Körper gut tun.	Ich kann über Trends, gesundheitsfördernde Diäten und Gewohnheiten in der Ernährung nachdenken.	Ich kenne verschiedene Arten der Zubereitung und Konservierung von Lebensmitteln.
Umwelt-Bildung (Naturwi.)	Ich kenne die Bedeutung der Natur für uns Menschen.	Ich kann Müll trennen und mich in der Schule umweltfreundlich verhalten.	Ich kann berichten wie der Natur durch die Menschen geschadet wird.	Ich kann von konkreten Beispielen meines Heimatdorfes zum Umweltschutz berichten.	Ich kann von konkreten Beispielen der Müllvermeidung und Ressourcennutzung berichten.
Mobilität - Verkehr (Geografie)	Ich kann wichtige Verkehrszeichen lesen und halte sie als Fußgängerin, als Fußgänger ein.	Ich kann die Fahrbahn bei einer Ampel und bei einem Fußgängerübergang richtig überqueren.	Ich kann die Fahrbahn an nicht geregelten Stellen richtig überqueren.	Ich kann mich als Fußgänger/in zu meiner eigenen Sicherheit richtig verhalten.	Ich kann mich als Radfahrer/in zu meiner eigenen Sicherheit richtig verhalten.
	Ich weiß, mit welcher Kleidung ich im Verkehr besser gesehen werde.	Ich weiß, was mein Rad zu einem verkehrssicheren Fahrrad macht.	Ich kann als Radfahrer/in auf andere Verkehrsteilnehmer/innen Rücksicht nehmen.	Ich kann die Entfernung eines herannahenden Autos richtig abschätzen.	Ich kann mich in der Bahn und im Bus richtig verhalten.

2./3. classe Grundschule

Italiano

<i>Ascolto</i>	lo so capire le parole difficili o con le doppie.	lo so capire gli ordini della maestra	lo so capire la maestra dal tono della sua voce	lo so capire una domanda facile	lo so capire una canzone o una storia
<i>Produzione orale</i>	lo so ripetere le parole difficili	lo so dire frasi con le parole che conosco	lo so dire chi sono e come sono	lo so raccontare una storia quando guardo i disegni	lo so dire una poesia, una filastrocca, o che cosa faccio in classe
<i>Lettura</i>	lo so leggere le parole difficili	lo so leggere e capire le domande	lo so leggere e capire cosa devo fare	lo so leggere e capire una storia con i disegni.	lo so leggere con le pause, una filastrocca o una poesia
<i>Produzione scritta</i>	lo so copiare le parole difficili	lo so scrivere facili domande e risposte	lo so scrivere le frasi studiate in classe.	lo so mettere in ordine le frasi di una storiella.	lo so scrivere le parole che mancano in un testo studiato.

2./3. Klasse Grundschule
Kunst

Farben und Formen	Ich kann für meine Bilder die geeigneten Farben und Malmaterialien verwenden.	Ich nutze Farben und Techniken, um Stimmungen in einem Bild auszudrücken.	Ich kann Drucke unterschiedlich gestalten.	Ich kann mit festen und weichen Materialien Figuren herstellen.
Bildbetrachtung	Ich kann Bilder von Künstlern betrachten.	Ich kann Bilder von Künstlern nach meinem Geschmack auswählen.	Ich kann über die in Bildern verwendeten Farben und Formen sprechen.	Ich kann in der Gruppe über Bilder sprechen und Besonderheiten benennen.

1.-5. Klasse Grundschule

Leben in der Gemeinschaft

Politische Bildung	Ich kenne Regeln der Gemeinschaft	Ich kann über Meinungen und meine Bedürfnisse in der Gruppe höflich mitteilen	Ich kenne meine Rechte und Pflichten als Kind in Familie und Schule.	Ich kann den Aufbau und die Aufgaben der Gemeindeverwaltung beschreiben.	Ich kenne den Unterschied zw. öffentlichen und privaten Einrichtungen und deren Funktionen
	Ich weiß warum wir bestimmte Regeln brauchen	Ich kann anderen zuhören und über das Gehörte nachdenken	Ich kenne die Schulordnung.		
Emotionale Bildung	Ich kann meine eigenen Bedürfnisse beobachten und benennen.	Ich übernehme Aufgaben für die Gruppe. Ich helfe meinen Mitschüler/innen und Lehrpersonen.	Ich pflege gute Umgangsformen. Ich bin höflich zu Mitschülern und Erwachsenen	Ich komme mit der Gruppe aus. Ich halte mich an vereinbarte Abmachungen und kann Konflikte gewaltlos lösen.	Ich weiß was ich gerne mag, was mit gefällt und was ich kann. Ich traue mir Neues zu und grenze mich bei Bedarf ab. Ich kann über Konflikte sprechen und Kompromisse finden.

2./3. Klasse Grundschule
Mathematik

Zahl	Ich kann im Zehnersystem Zahlen vergleichen, zerlegen und in Beziehung bringen.	Ich kann Ziffernwert und Stellenwert unterscheiden und benennen.	Ich kann die vier Grundrechenarten anwenden und kenne einfache Elemente der Fachsprache.	Ich kann Sachprobleme und Denkaufgaben lösen und Lösungswege verschieden darstellen und beschreiben.
Ebene und Raum	Ich kann in der Umwelt geometrische Figuren, Körper und Muster erkennen und räumliche Beziehungen herstellen.	Ich kann Modelle von ebenen Figuren und Körpern herstellen, auf die Eigenschaften untersuchen, vergleichen und beschreiben.	Ich kann den Umfang und die Fläche bestimmen.	
Größen	Ich kann Größen vergleichen, schätzen und mit verschiedenen Messgeräten messen.	Ich kann zum Lösen von Sachaufgaben Größen nutzen und passende Maßeinheiten verwenden.		
Daten und Vorhersagen	Ich kann aus einfachen Tabellen und Grafiken Informationen entnehmen.	Ich kann Zufallsexperimente durchführen und Ergebnisse und andere Daten sammeln, sortieren und ordnen.		

2./3. Klasse Grundschule

Musik

Singen	Ich kann alleine oder in der Gruppe singen.	Ich kann beim Singen das Tempo halten.	
Musizieren	Ich kann Töne und Geräusche der Umgebung mit Instrumenten und mit meinem Körper nachahmen.	Ich kann mit Instrumenten eine einfache Begleitung spielen.	Ich kann mit Instrumenten eine Geschichte erzählen, Texte untermalen und Musikstücke gestalten.
Hören	Ich kann einige Instrumente am Klang erkennen.		Ich kann in Musikstücken auf Tonhöhe, Tondauer, Tonstärke und Tonfarbe reagieren.
Musik umsetzen	Ich kann mich zu Musik frei bewegen.	Ich kann verschiedene Bewegungsformen umsetzen.	Ich kann zu Stimmungen von Melodien malen, sprechen und schreiben.
Musikalische Grundlagen		Ich kann melodische Bausteine im Dreitonraum erkennen.	Ich kann Schlag-, Saiten- und Blasinstrumente unterscheiden.

2./3. Klasse Grundschule
Naturwissenschaften

Elemente und Stoffe	Ich kann die Eigenschaften von Wasser erforschen, beschreiben und erklären.	Ich kann Eigenschaften von Luft in Versuchen erforschen, beschreiben und erklären.	Ich kann Erscheinungen des Wetters aufzeichnen und Zusammenhänge erklären.	Ich kann die Eigenschaften von Feuer in Versuchen erforschen und beschreiben und kenne die entsprechenden Sicherheitsmaßnahmen.	
Pflanze Tier Mensch	Ich kann Pflanzen pflegen und ihr Wachstum im Jahreskreis beobachten und beschreiben.	Ich kann Teile der Pflanzen benennen. Ich kann typische Pflanzen meiner Umgebung bestimmen.	Ich kann einige Tiere und ihre Lebensweisen beobachten, beschreiben und weiß, welche Pflege ein Tier braucht.	Ich kann meine Körperteile benennen.	Ich kann die Funktion meiner Sinne erforschen und dazu erzählen.
Ökologie u. Zusammenhänge	Ich kann den Wasserkreislauf in einer logischen Reihenfolge modellhaft darstellen und erklären.	Ich kann die Wichtigkeit von Wasser, Boden und Luft für Pflanzen, Tiere und Menschen beschreiben.	Ich kann den Lebensraum Wald beschreiben.	Ich kann erklären, wie sich Lebewesen dem Lebensraum anpassen und Nahrungsketten bilden.	

Personenbezogener Lernplan (PLP) Kommunikations- und Informationstechnologie (KIT)

	Inhalte	1. Klasse	2. -3. Klasse	4.-5. Klasse
Gestaltung: Am Computer schreiben und gestalten	Kennen lernen des Computers Umgehen mit Maus, Tastatur und Kopfhörer Bedienen des Computers	Ich kenne die wichtigsten Teile des Computers: Maus, Bildschirm, Turm, Tastatur und Einschaltknopf.	Ich kann den Computer selber hinauf und herunter fahren.	Ich starte den Computer ohne Hilfe und kann auch einige Programme selbständig bedienen.
	Lesen und verstehen Aufbauendes Lesen Texte lesen und auf einfache Fragen antworten	Ich kann Buchstaben und kleine Sätze lesen und verstehen.	Ich kann Texte alleine lesen und auf einfache Fragen in Lernprogrammen antworten.	Ich kann Texte alleine lesen und auf Fragen in Lernprogrammen und Texten antworten.
	Schreiben von Buchstaben, Wörtern, Texten; Kontrollen Schreiben von einfachen Texten	Ich finde die Buchstaben auf der Tastatur und kann sie schreiben.	Ich kann einfache kurze Texte alleine schreiben.	Ich kann Texte alleine schreiben und an gespeicherten Dokumenten weiter arbeiten.
	Schreiben und gestalten von Texten Verbinden von Buchstaben ,Grafik und Text, einfache Produkte Gestellte Arbeitsaufträge ausführen	Ich kann Buchstaben und Wörter schreiben. Ich kann kleinere Sätze schreiben.	Ich kann kleine Texte schreiben und mit Hilfe der Lehrer in einfacher Weise gestalten.	Ich kann kleine Texte schreiben und mit Hilfe der Lehrer gestalten. Ich kann Bilder in die Texte einfügen und einfache Produkte und Arbeiten herstellen. Ich kann gestellte Arbeitsaufträge der Lehrpersonen alleine ausführen.
Information: Nutzung von Programmen, kreatives Gestalten:	Zeichnen und Malen mit einfachen Malprogrammen (Paint, Anipaint)		Ich kann mit einfachen Bildwerkzeugen umgehen. Ich kann alleine ein Bild malen.	Ich kann eine einfache Bildgeschichte erstellen. Ich kann selbst erstellten Bildern Texte zuordnen.
	In verschiedenen Fächern Lernprogramme kennen lernen und mit diesen Lernprogrammen arbeiten	Ich kann das Programm WORD öffnen.	Ich kann ein Lernprogramm oder ein Lexikon mit Hilfe der Lehrpersonen öffnen, aber auch selbständig einige Übungen ausführen.	Ich kann ein Lernprogramm öffnen und kann selbständig Übungen ausführen.
	Suchen von Informationen in multimedialen Lexika	Ich verstehe, was mir der Lehrer zeigt und erklärt.	Ich kann Informationen mit Hilfe der Lehrpersonen in einem altersgerechten Lexikon finden.	Ich finde selbständig Informationen. (z.B. Encarta Kids)
Kommunikation: Das Internet, digitale Medien	Importieren von Daten.		Ich kann ein Dokument öffnen. Ich finde mit Hilfe ein Dokument in meinem Ordner oder auf einem Datenträger und kann es öffnen.	Ich finde ein Dokument in meinem Ordner oder auf einem Datenträger und kann es öffnen. Ich kann Bilder mit Hilfe der Lehrpersonen auf dem Computer speichern.
	Speichern und ablegen von Daten auf einem Datenträger	Ich verstehe, dass der Lehrer mein Dokument oder meinen Lernfortschritt speichert.	Ich kann ein Dokument oder meinen Lernfortschritt unter Anleitung des Lehrers speichern.	Ich kann ein Dokument oder meinen Lernfortschritt alleine in meinem Ordner oder auf einem Datenträger speichern.
	Das Internet kennen lernen. Suchen von Informationen im Internet.		Ich weiß, dass es das Internet gibt. Ich weiß, dass es im Internet Kinderseiten gibt.	Ich kenne das Internet. Ich finde mit Hilfe der Lehrpersonen Informationen im Internet.
	Einblicke in den Umgang mit Internet		Ich weiß, dass man aus dem Internet Informationen holen kann.	Ich weiß, dass es auch schlechte Seiten gibt. Ich weiß, dass ich im Internet beim Suchen von Informationen vorsichtig sein muss. Ich kann im Internet Nachrichten und Informationen austauschen

**Hier auch einige Vorschläge zur
Beobachtung!**

**Bitte gestaltet den Bogen nach eurer
Vorstellung: streicht, was euch nicht
passt; ergänzt, was eurer Meinung fehlt!
Erweitert Ziele oder vermindert sie!**

Wir hoffen, sie sind eine Hilfe für euch!

Schuljahr 2007/2008

Kommunikations- – und Informationstechnologie

Name _____

Knabenschule Lana
Klasse: 4/5

	Datum			Datum			Datum			Datum		
	trifft zu	trifft teilweise zu	trifft nicht zu	trifft zu	trifft teilweise zu	trifft nicht zu	trifft zu	trifft teilweise zu	trifft nicht zu	trifft zu	trifft teilweise zu	trifft nicht zu
Kann den Computer ohne Hilfe starten.												
Kann Texte alleine schreiben und an gespeicherten Dokumenten weiter arbeiten und mit Hilfe der Lehrer gestalten.												
Kann Arbeitsaufträge alleine ausführen.												
Kann eine einfache Bildgeschichte erstellen und selbst erstellten Bildern Texte zuordnen.												
Kann ein Lernprogramm öffnen und kann selbständig Übungen ausführen.												
Findet selbständig Informationen. (z.B. Encarta Kids)												
Findet ein Dokument in seinem Ordner oder auf einem Datenträger und kann es öffnen.												
Kann Bilder mit Hilfe der Lehrpersonen auf dem Computer speichern.												
Kann ein Dokument oder seinen Lernfortschritt alleine in seinem Ordner oder auf einem Datenträger speichern.												
Kennt das Internet und findet dort mit Hilfe der Lehrpersonen Informationen.												
Weiß, dass es auch schlechte Internetseiten gibt und dass man im Internet beim Suchen von Informationen vorsichtig sein muss.												
Kann im Internet Nachrichten und Informationen austauschen												
Zeigt Sicherheit beim Arbeiten.												
Hält sich an vereinbarte Regeln.												
Kann Rücksicht auf andere Kinder nehmen.												

Datum	Besonderheiten (Begabungen, Schwierigkeiten, Auffälligkeiten)

2./3. Klasse Grundschule

Bewegung und Sport

Bewegen	Ich kann verschiedene Bewegungen ausführen und koordinieren.	Ich kann mein Gleichgewicht in verschiedenen Positionen halten.	Ich kann durch die Bewegung Situationen darstellen und Gefühle ausdrücken.	Ich kann mit Kleingeräten und anderen Geräten umgehen.
Laufen Springen Werfen	Ich kann beim Gehen und Laufen das vorgegebene Tempo einhalten.	Ich kann mein Lauftempo bei kurzen und längeren Strecken einteilen.	Ich kann kleine Hindernisse bewältigen bzw. überwinden.	Ich kann Bälle und andere Gegenstände richtig werfen und fangen.
Spiele	Ich beteilige mich mit Einsatz an Gruppenspielen.	Ich beachte Sport- und Spielregeln.	Ich kann mit einem Partner und in der Mannschaft spielen.	Ich kann im Freien und in der Turnhalle mögliche Gefahren einschätzen.
Schwimmen	Ich kann mich vom Wasser tragen lassen.	Ich kann mich im Wasser fortbewegen.		

2./3. Klasse Grundschule

Technik

<p>Ich kann Holz, Kunststoff, Textilien, Abfallmaterial und verschiedenes Bastelmaterial sachgerecht bearbeiten.</p>	<p>Ich kann einfache Gegenstände nach Anleitung herstellen.</p>	<p>Ich kann einfache Gegenstände planen und herstellen.</p>
--	---	---