

## 4./5. Klasse Grundschule

### Deutsch

<b>Hören</b>	Ich kann Wortbedeutungen und neue Begriffe im Kontext verstehen.	Ich kann aktiv zuhören und die Körpersprache mit dem Gehörten in Verbindung bringen.	Ich kann verschiedene Meinungen anhören mich dazu äußern.	Ich kann Gehörtes kreativ zum Ausdruck bringen.	Ich kann Informationen aus Texten und Medien verstehen, Wesentliches erfassen und Schlussfolgerungen ziehen.
<b>Sprechen</b>	Ich kann Auskünfte selbstständig einholen und bei Bedarf die Höflichkeitsform anwenden.	Ich kann meine Meinungen, Gefühle und Absichten mitteilen und begründen.	Ich kann Inhalte vorbereiten, gestaltend vortragen und dabei auf meine Körpersprache achten.	Ich kann Figuren oder Rollen darstellen und Perspektiven wechseln.	Ich kann über das eigene Lernen nachdenken und sprechen.
<b>Lesen</b>	Ich kann aus Büchern und aus dem Internet Informationen holen, die ich für meine Arbeit brauche.	Ich kann über gelesene Bücher und Texte sprechen und informieren.	Ich kann Fahrpläne, Grafiken und Computerprogramme entsprechend lesen.	Ich kann Texte und Gedichte gestaltend vorlesen oder vortragen.	Ich kann die Bibliothek als Lernraum nutzen.
<b>Schreiben</b>	Ich kann von einer Vorlage richtig und sauber abschreiben.	Ich kann Texte planen, nachlesen und mit Korrekturhilfen oder Wörterbuch überarbeiten.	Ich kann Regeln der Rechtschreibung in meinen geschriebenen Texten anwenden.	Ich kann kreativ und adressatenbezogen schreiben und dabei verschiedene Stilmittel einsetzen.	Ich kann Textgattungen wie Erzählungen, Märchen, Fabeln, ... unterscheiden.
<b>Einsicht in Sprache</b>	Ich kann Wortfamilien, Wortfelder und die 4 Fälle sprachlich nutzen.	Ich kann mit Hilfe von Verschiebe- und Ersatzprobe Satzbausteine und deren Funktion erkennen.	Ich kann Wortarten unterscheiden und richtig verwenden.	Ich kann Verben in die unterschiedlichen Zeit- und Personalformen setzen.	Ich kann zwischen einigen Merkmalen der gesprochenen und der geschriebenen Sprache unterscheiden.

## 4./5. Klasse Grundschule

### Englisch

<b>Hören</b>	Ich kann verstehen, wenn mich jemand begrüßt oder sich verabschiedet.	Ich kann verstehen, wenn eine Person zu mir sagt, was ich machen soll.	Ich kann verstehen, wenn jemand über sich selbst langsam und deutlich spricht.	Ich kann eine einfache Durchsage verstehen.	Ich kann verstehen, wenn die Lehrperson kurze Texte vorliest und sie mit Bildern und Gestern begleitet.	Ich kann verstehen, wenn jemand über seine Familie oder Freunde spricht.
<b>Lesen</b>	Ich kann Namen, Wörter und einfache Sätze verstehen.	Ich kann verstehen, wenn mir eine Person schreibt.	Ich kann verstehen, wie ich etwas machen soll.	Ich kann kürzere Texte verstehen, die mit Hilfe von Bildern und Zeichnungen etwas beschreiben.	Ich kann kürzere Briefe und einfache Mitteilungen verstehen.	Ich kann Verse, Lieder und Märchen verstehen.
<b>Miteinander sprechen</b>	Ich kann Personen begrüßen, sagen wie ich heiße und mich verabschieden.	Ich kann vereinbaren, was wir zusammen unternehmen oder spielen können.	Ich kann mich vorstellen, sagen wer ich bin, wo ich wohne, was ich mache und auch andere danach fragen.	Ich kann über meine Familie oder Freunde Auskunft geben, wenn ich danach gefragt werde.	Ich kann mich mit anderen verabreden und einfache Pläne schmieden.	Ich kann eine Rolle in einem szenischen Spiel oder Dialog übernehmen.
<b>Zusammenhängendes Sprechen</b>	Ich kann mich selber, meine Familie und meine Freunde vorstellen.	Ich kann Lieder, Reime und Gedichte aufsagen.	Ich kann mit Hilfe von einfachen Notizen Orte, Personen oder Tiere beschreiben.	Ich kann mit einfachen Sätzen erzählen, was ich gesehen, gehört oder gelesen habe.	Ich kann mit wenigen einfachen Sätzen die Ergebnisse einer Gruppenarbeit vortragen.	Ich kann mit einfachen Sätzen zu einem Thema sprechen, das mich besonders interessiert, wenn ich mich entsprechend vorbereitet habe.
<b>Schreiben</b>	Ich kann Wörter und Sätze richtig abschreiben	Ich kann einen einfachen Steckbrief schreiben.	Ich kann kurze Dialoge schreiben.	Ich kann einen kurzen Brief schreiben.	Ich kann zu einem Bild oder einer Bilderfolge kleine Geschichte schreiben.	Ich kann einen Text fortsetzen und fehlende Teile ergänzen.

## 4./5. Klasse Grundschule

### Geografie

<p>Ich kann verschiedenen Karten Informationen entnehmen. Ich kann mich auf dem Globus orientieren.</p>	<p>Ich kann Täler, Gebirgszüge, Gewässer und wichtige Ortschaften meines Tales/Bezirkes und des Landes Südtirols beschreiben.</p>	<p>Ich kann mich auf einer Südtirolkarte orientieren und Wegstrecken beschreiben.</p>	<p>Ich kann mit Beispielen aus Südtirol Zusammenhänge zwischen Landschaft, Siedlungsform und Wirtschaftsform beschreiben.</p>	<p>Ich kenne verschiedene Naturkräfte und kann deren mögliche Auswirkungen auf die Umwelt beschreiben.</p>
---	---	---	---	--

## 4./5. Klasse Grundschule

### Geschichte

Ich kann die Epochen der Menschheitsgeschichte nennen und zeitlich gliedern.	Ich kann das Leben in den verschiedenen Epochen kurz beschreiben.	Ich kann Spuren der Geschichte in meiner näheren Umgebung erforschen, zeitlich einordnen und dabei mündliche und schriftliche Quellen nutzen.	Ich kann das Leben und Wirken ausgewählter Persönlichkeiten erforschen und beschreiben.	Ich kann das Leben der Menschen in der Urgeschichte beschreiben und mit der heutigen Zeit vergleichen.
--	---	---	---	--

## 1.-5. Klasse Grundschule

### Leben in der Gemeinschaft

Gesundheitsförderung - Ernährung (Naturwissenschaften)	Ich weiß, was meinem Körper gut tut und was ihm schadet.	Ich weiß, wie ich mich und andere vor ansteckenden Krankheiten schützen kann.	Ich weiß, wie ich meinen Körper pflege.	Ich kann in gefährlichen Situationen vorsichtig sein und auf mich achten.	Ich kann in einfacher Form Erste Hilfe leisten.
	Ich weiß, dass gesunde Ernährung und die Gesundheit meines Körpers zusammenhängen.	Ich weiß, wie ich mich bei der Jause gesund ernähren kann.	Ich kenne gesunde Nahrungsmittel und weiß, warum sie meinem Körper gut tun.	Ich kann über Trends, gesundheitsfördernde Diäten und Gewohnheiten in der Ernährung nachdenken.	Ich kenne verschiedene Arten der Zubereitung und Konservierung von Lebensmitteln.
Umwelt- Bildung (Naturwi.)	Ich kenne die Bedeutung der Natur für uns Menschen.	Ich kann Müll trennen und mich in der Schule umweltfreundlich verhalten.	Ich kann berichten wie der Natur durch die Menschen geschadet wird.	Ich kann von konkreten Beispielen meines Heimatdorfes zum Umweltschutz berichten.	Ich kann von konkreten Beispielen der Müllvermeidung und Ressourcennutzung berichten.
Mobilität - Verkehr (Geografie)	Ich kann wichtige Verkehrszeichen lesen und halte sie als Fußgängerin, als Fußgänger ein.	Ich kann die Fahrbahn bei einer Ampel und bei einem Fußgängerübergang richtig überqueren.	Ich kann die Fahrbahn an nicht geregelten Stellen richtig überqueren.	Ich kann mich als Fußgänger/in zu meiner eigenen Sicherheit richtig verhalten.	Ich kann mich als Radfahrer/in zu meiner eigenen Sicherheit richtig verhalten.
	Ich weiß, mit welcher Kleidung ich im Verkehr besser gesehen werde.	Ich weiß, was mein Rad zu einem verkehrssicheren Fahrrad macht.	Ich kann als Radfahrer/in auf andere Verkehrsteilnehmer/innen Rücksicht nehmen.	Ich kann die Entfernung eines herannahenden Autos richtig abschätzen.	Ich kann mich in der Bahn und im Bus richtig verhalten.

## 4./5. classe Grundschule

### Italiano

<b>Ascolto</b>	lo so capire la lingua di classe: saluti, domande, consegne...	lo so comprendere le informazioni principali di semplici testi: personaggi, luoghi, oggetti...	lo so comprendere domande relative ad argomenti svolti anche di tipo personale.	lo so capire l'argomento e le sequenze di una storia raccontata.	lo so capire il senso di un discorso attraverso parole conosciute (strategie di ascolto).
<b>Lettura</b>	lo so leggere correttamente parole note della lingua italiana	lo so comprendere le informazioni principali di semplici testi letti: personaggi, luoghi, oggetti...	lo so capire come devo fare un compito e che cosa devo fare (domande, consegne, regole per un gioco, un orario, una ricetta...).	lo so capire l'argomento e le sequenze di una storia letta.	lo so cercare parole non conosciute in un vocabolario
<b>Produzione orale</b>	lo so pronunciare correttamente i suoni tipici della lingua italiana, anche doppie e accenti.	lo so raccontare che cosa faccio, che cosa ho fatto con le parole che ho imparato.	lo so descrivere una persona, un animale, un luogo con le parole che ho imparato.	lo so fare semplici domande, chiedere quello che mi serve, usare la lingua di classe, rispondere alle domande.	lo so recitare poesie e filastrocche, cantare e fare teatrini.
<b>Produzione scritta</b>	lo so copiare e scrivere correttamente anche le parole difficili della lingua italiana.	lo so scrivere che cosa faccio, che cosa ho fatto con le parole che ho imparato.	lo so descrivere una persona, un animale, un luogo con le parole che ho imparato.	lo so scrivere piccole storie e racconti anche con l'aiuto di figure.	lo so controllare parole in un vocabolario.

## 4./5. Klasse Grundschule

### Kunst

<b>Farben und Formen</b>	Ich kann ein Bild mit Punkten, Linien, Flächen und Strukturen gestalten.	Ich kann Größe, Farbe und Raum von Gegenständen möglichst realitätsgetreu abbilden.	Ich kann Drucktechniken zweckgemäß anwenden.	Ich kenne die Grundsätze der Farbtheorie und wende sie an.	Ich kann Objekte nach eigenen Vorstellungen gestalten.
<b>Bild-betrachtung</b>	Ich kann Werke von Künstlern beschreiben.	Ich kann Stimmungen und Eindrücke von Bildern beschreiben.	Ich kann Wirkungen der Farben, Formen und Techniken von Künstlern für meine eigene Arbeit nutzen.		

**1.-5. Klasse Grundschule**  
**Leben in der Gemeinschaft**

<b>Politische Bildung</b>	Ich kenne Regeln der Gemeinschaft	Ich kann über Meinungen und meine Bedürfnisse in der Gruppe höflich mitteilen	Ich kenne meine Rechte und Pflichten als Kind in Familie und Schule.	Ich kann den Aufbau und die Aufgaben der Gemeindeverwaltung beschreiben.	Ich kenne den Unterschied zw. öffentlichen und privaten Einrichtungen und deren Funktionen
	Ich weiß warum wir bestimmte Regeln brauchen	Ich kann anderen zuhören und über das Gehörte nachdenken	Ich kenne die Schulordnung.		
<b>Emotionale Bildung</b>	Ich kann meine eigenen Bedürfnisse beobachten und benennen.	Ich übernehme Aufgaben für die Gruppe.  Ich helfe meinen Mitschüler/innen und Lehrpersonen.	Ich pflege gute Umgangsformen. Ich bin höflich zu Mitschülern und Erwachsenen	Ich komme mit der Gruppe aus. Ich halte mich an vereinbarte Abmachungen und kann Konflikte gewaltlos lösen.	Ich weiß was ich gerne mag, was mit gefällt und was ich kann. Ich traue mir Neues zu und grenze mich bei Bedarf ab. Ich kann über Konflikte sprechen und Kompromisse finden.

**4./5. Klasse Grundschule**  
**Mathematik**

<b>Zahl</b>	Ich kann verschiedene Rechenverfahren zu den vier Grundrechenarten sicher anwenden. Ich kann Dezimalzahlen addieren, subtrahieren und multiplizieren.	Ich kann Brüche und Dezimalzahlen darstellen, vergleichen und ordnen und kann dabei Gesetzmäßigkeiten erkennen.	Ich kann in Sachsituationen Problemstellungen finden, mathematische Fragen formulieren und lösen.	Ich kann über Zahlen in der Geschichte erzählen.
<b>Ebene und Raum</b>	Ich kann geometrische Figuren auf Eigenschaften untersuchen und Spiegelung, Verschiebung und Drehung durchführen.	Ich kann Umfang und Flächeninhalt von ebenen Figuren untersuchen und berechnen.	Ich kann Flächen und Körper untersuchen, vergleichen, beschreiben und mit Hilfsmitteln Zeichnungen anfertigen.	
<b>Größen</b>	Ich kann zu vorgegebenen Größen Repräsentanten aus der Umwelt angeben und vergleichen.	Ich kann gebräuchliche Maßeinheiten in unterschiedlichen Schreibweisen darstellen und in verschiedenen Einheiten angeben.	Ich kann wichtige Bezugsgrößen aus der Erfahrungswelt zum Lösen von Sachproblemen verwenden und über Lösungswege sprechen.	
<b>Daten und Vorhersagen</b>	Ich kann Zufallsexperimente durchführen, Ergebnisse systematisch festhalten.	Ich kann Daten unterscheiden, sammeln, auswerten und darstellen.	Ich kann Daten in Tabellen und Grafiken darstellen und statistische Darstellungen lesen und interpretieren.	Ich kann Vermutungen zur Wahrscheinlichkeit von Ereignissen formulieren.

## 4./5. Klasse Grundschule

### Musik

<b>Singen</b>	Ich kann ein- und mehrstimmige Lieder singen.	Ich kann meine Stimme beim Singen und Sprechen laut, leise, dumpf oder grell einsetzen und damit Stimmung ausdrücken.		Ich kann beim Singen auf Atmung und Haltung achten.
<b>Musizieren</b>	Ich kann mit Instrumenten ein einfaches Lied oder eine einfache Begleitung spielen.	Ich kann Töne und Geräusche der Umgebung mit Instrumenten und mit meinem Körper nachahmen.		Ich kann mit Instrumenten eine Geschichte erzählen, Texte untermalen und Musikstücke gestalten.
<b>Hören</b>	Ich kann Geräusche aus der Umwelt benennen und die Schallrichtung bestimmen.	Ich kann verschiedene Instrumente benennen.	Ich kann in Musikstücken den Rhythmus spüren und Motive wie Refrain, Strophe und Wiederholung unterscheiden.	Ich kann Dur und Moll am Klang unterscheiden.
<b>Musik umsetzen</b>	Ich kann mich nach vorgegebenen Abfolgen bewegen und Dynamik in meine Bewegungen bringen.	Ich kann zu Musikstücken und Klangbildern sprechen und schreiben. Ich kann Gehörtes grafisch aufzeichnen.	Ich kann alleine oder in der Gruppe Formteile entwickeln und zu einem einfachen Tanz zusammen fügen.	Ich kann Rhythmen in traditioneller Notenschrift lesen und auf ein Instrument übertragen.
<b>Musikal. Grundlagen</b>	Ich kenne rhythmische Bausteine und kann sie unterschiedlich zusammensetzen.		Ich kann bekannte Schlag-, Saiten- und Blasinstrumente zuordnen.	Ich kann aus dem Leben einiger Komponisten berichten und von ihren Werken erzählen.

**4./5. Klasse Grundschule**  
**Naturwissenschaften**

<b>Elemente und Stoffe</b>	Ich kann bei Experimenten mit Licht und Wärme Veränderungen beobachten, Ergebnisse protokollieren und einfache Gesetzmäßigkeiten erklären.	Ich kann Beobachtungen bei einfachen Experimenten im Zusammenhang mit Schall erklären.	Ich kann Nutzen und Gefahren von Wärme, Licht und Schall einschätzen und benennen.	Ich kann magnetische Eigenschaften von Stoffen an praktischen Beispielen beobachten und darüber sprechen.	Ich achte beim Experimentieren auf meine Sicherheit.
<b>Pflanze Tier Mensch</b>	Ich kann den Lebenszyklus von Pflanzen beobachten und beschreiben.	Ich kann den Lebenszyklus von Tieren beobachten und beschreiben.	Ich kann Entstehung, Wachstum und Reifung des menschlichen Körpers beschreiben.	Ich kann den Aufbau meiner Sinnesorgane beschreiben und deren Funktion erforschen und erklären.	Ich kann den Aufbau des menschlichen Körpers in groben Zügen beschreiben.
<b>Ökologie und Zusammenhänge</b>	Ich kann Lebensgemeinschaften und Wechselwirkungen zwischen Pflanzen, Tieren und Lebensraum darstellen und vergleichen.	Ich kann natürliche Lebensräume mit Kulturlandschaften vergleichen.	Ich kann einige Meilensteine in der Entwicklung unserer Erde und im Aufbau des Kosmos aufzeigen.	Ich denke über Kosmos und die Entstehung der Erde nach und stelle Hypothesen auf.	

## Personenbezogener Lernplan (PLP) Kommunikations- und Informationstechnologie (KIT)

	Inhalte	1. Klasse	2. -3. Klasse	4.-5. Klasse
<b>Gestaltung: Am Computer schreiben und gestalten</b>	Kennen lernen des Computers Umgehen mit Maus, Tastatur und Kopfhörer Bedienen des Computers	Ich kenne die wichtigsten Teile des Computers: Maus, Bildschirm, Turm, Tastatur und Einschaltknopf.	Ich kann den Computer selber hinauf und herunter fahren.	Ich starte den Computer ohne Hilfe und kann auch einige Programme selbständig bedienen.
	Lesen und verstehen Aufbauendes Lesen Texte lesen und auf einfache Fragen antworten	Ich kann Buchstaben und kleine Sätze lesen und verstehen.	Ich kann Texte alleine lesen und auf einfache Fragen in Lernprogrammen antworten.	Ich kann Texte alleine lesen und auf Fragen in Lernprogrammen und Texten antworten.
	Schreiben von Buchstaben, Wörtern, Texten; Kontrollen Schreiben von einfachen Texten	Ich finde die Buchstaben auf der Tastatur und kann sie schreiben.	Ich kann einfache kurze Texte alleine schreiben.	Ich kann Texte alleine schreiben und an gespeicherten Dokumenten weiter arbeiten.
	Schreiben und gestalten von Texten Verbinden von Buchstaben ,Grafik und Text, einfache Produkte Gestellte Arbeitsaufträge ausführen	Ich kann Buchstaben und Wörter schreiben.  Ich kann kleinere Sätze schreiben.	Ich kann kleine Texte schreiben und mit Hilfe der Lehrer in einfacher Weise gestalten.	Ich kann kleine Texte schreiben und mit Hilfe der Lehrer gestalten. Ich kann Bilder in die Texte einfügen und einfache Produkte und Arbeiten herstellen. Ich kann gestellte Arbeitsaufträge der Lehrpersonen alleine ausführen.
<b>Information: Nutzung von Programmen, kreatives Gestalten:</b>	Zeichnen und Malen mit einfachen Malprogrammen (Paint, Anipaint)		Ich kann mit einfachen Bildwerkzeugen umgehen. Ich kann alleine ein Bild malen.	Ich kann eine einfache Bildgeschichte erstellen. Ich kann selbst erstellten Bildern Texte zuordnen.
	In verschiedenen Fächern Lernprogramme kennen lernen und mit diesen Lernprogrammen arbeiten	Ich kann das Programm WORD öffnen.	Ich kann ein Lernprogramm oder ein Lexikon mit Hilfe der Lehrpersonen öffnen, aber auch selbständig einige Übungen ausführen.	Ich kann ein Lernprogramm öffnen und kann selbständig Übungen ausführen.
	Suchen von Informationen in multimedialen Lexika	Ich verstehe, was mir der Lehrer zeigt und erklärt.	Ich kann Informationen mit Hilfe der Lehrpersonen in einem altersgerechten Lexikon finden.	Ich finde selbständig Informationen. (z.B. Encarta Kids)
<b>Kommunikation: Das Internet, digitale Medien</b>	Importieren von Daten.		Ich kann ein Dokument öffnen. Ich finde mit Hilfe ein Dokument in meinem Ordner oder auf einem Datenträger und kann es öffnen.	Ich finde ein Dokument in meinem Ordner oder auf einem Datenträger und kann es öffnen. Ich kann Bilder mit Hilfe der Lehrpersonen auf dem Computer speichern.
	Speichern und ablegen von Daten auf einem Datenträger	Ich verstehe, dass der Lehrer mein Dokument oder meinen Lernfortschritt speichert.	Ich kann ein Dokument oder meinen Lernfortschritt unter Anleitung des Lehrers speichern.	Ich kann ein Dokument oder meinen Lernfortschritt alleine in meinem Ordner oder auf einem Datenträger speichern.
	Das Internet kennen lernen. Suchen von Informationen im Internet.		Ich weiß, dass es das Internet gibt. Ich weiß, dass es im Internet Kinderseiten gibt.	Ich kenne das Internet. Ich finde mit Hilfe der Lehrpersonen Informationen im Internet.
	Einblicke in den Umgang mit Internet		Ich weiß, dass man aus dem Internet Informationen holen kann.	Ich weiß, dass es auch schlechte Seiten gibt. Ich weiß, dass ich im Internet beim Suchen von Informationen vorsichtig sein muss. Ich kann im Internet Nachrichten und Informationen austauschen

**Hier auch einige Vorschläge zur  
Beobachtung!**

**Bitte gestaltet den Bogen nach eurer  
Vorstellung: streicht, was euch nicht  
passt; ergänzt, was eurer Meinung fehlt!  
Erweitert Ziele oder vermindert sie!**

**Wir hoffen, sie sind eine Hilfe für euch!**





# Schuljahr 2008/2009

## Kommunikations- – und Informationstechnologie

Name \_\_\_\_\_

**Knabenschule Lana**  
**Klasse: 4/5**

	Datum			Datum			Datum			Datum		
	trifft zu	trifft teilweise zu	trifft nicht zu	trifft zu	trifft teilweise zu	trifft nicht zu	trifft zu	trifft teilweise zu	trifft nicht zu	trifft zu	trifft teilweise zu	trifft nicht zu
Kann den Computer ohne Hilfe starten.												
Kann Texte alleine schreiben und an gespeicherten Dokumenten weiter arbeiten und mit Hilfe der Lehrer gestalten.												
Kann Arbeitsaufträge alleine ausführen.												
Kann eine einfache Bildgeschichte erstellen und selbst erstellten Bildern Texte zuordnen.												
Kann ein Lernprogramm öffnen und kann selbständig Übungen ausführen.												
Findet selbständig Informationen. (z.B. Encarta Kids)												
Findet ein Dokument in seinem Ordner oder auf einem Datenträger und kann es öffnen.												
Kann Bilder mit Hilfe der Lehrpersonen auf dem Computer speichern.												
Kann ein Dokument oder seinen Lernfortschritt alleine in seinem Ordner oder auf einem Datenträger speichern.												
Kennt das Internet und findet dort mit Hilfe der Lehrpersonen Informationen.												
Weiß, dass es auch schlechte Internetseiten gibt und dass man im Internet beim Suchen von Informationen vorsichtig sein muss.												
Kann im Internet Nachrichten und Informationen austauschen												
Zeigt Sicherheit beim Arbeiten.												
Hält sich an vereinbarte Regeln.												
Kann Rücksicht auf andere Kinder nehmen.												

Datum	Besonderheiten (Begabungen, Schwierigkeiten, Auffälligkeiten)

**4./5. Klasse Grundschule**  
**Bewegung und Sport**

<b>Bewegen</b>	Ich kann meine Muskeln anspannen und entspannen.	Ich kann meine Bewegungen der Atmung und Herzfrequenz anpassen.	Ich kann balancieren und das Gleichgewicht halten.	Ich kann mich zu einem Rhythmus bewegen und eine Schrittfolge einhalten.
<b>Laufen Springen Werfen</b>	Ich kann mein Lauftempo verschieden langen Wegstrecken anpassen.	Ich kann gelernte Bewegungsabläufe mit Kleingeräten kombinieren.	Ich kann Höhen und Weiten mit entsprechenden Sprungtechniken überwinden.	Ich kann verschiedene Balltechniken richtig Anwenden und kombinieren.
<b>Spielen</b>	Ich beteilige mich mit Einsatz an Gruppenspielen.	Ich kenne die Regeln von Sportspielen und achte Mitspieler und Gegner.	Ich kann Spiele leiten.	Ich kann im Freien und in der Turnhalle mögliche Gefahren einschätzen und vermeiden.
<b>Schwimmen</b>	Ich kann ins Wasser tauchen.	Ich kann eine Schwimmtechnik in Grobform ausführen.		

## 4./5. Klasse Grundschule

### Technik

<p>Ich kann die Herstellung von Gegenständen planen und dazu passende Materialien und Werkzeuge auswählen.</p>	<p>Ich kann Werkzeuge und Geräte sicher bedienen und weiß über mögliche Gefahren bescheid.</p>	<p>Ich kann ein Werkstück nach meinem Arbeitsplan herstellen.</p>
--	--	---