

Entwicklungsvorhaben 1 - Bewegte Schule

Jahr 1: Sensibilisierung und Grundlagen legen

Bewusstsein schaffen: Im ersten Jahr sollte das Bewusstsein für die Bedeutung von Bewegung im Unterricht und in der Schule geschärft werden. Dies kann durch Workshops, Elternabende und Informationsveranstaltungen erreicht werden.

Schulung des Lehrpersonals: Lehrer sollten in diesem Jahr Fortbildungen erhalten, die ihnen helfen, Bewegung in den Unterricht zu integrieren. Dies umfasst die Vermittlung von Kenntnissen über die Vorteile von Bewegung für das Lernen.

Bewegungspausen einführen: Es sollten regelmäßige Bewegungspausen in den Schulalltag integriert werden. Dies können kurze Übungen, Spiele oder Aktivitäten im Freien sein.

Bewegungsfreundliche Umgebung schaffen: Die Schule sollte sicherstellen, dass die Infrastruktur bewegungsfreundlich ist, z.B. durch die Bereitstellung von Spielplätzen und Bewegungsgeräten.

Jahr 2: Aktive Gestaltung des Unterrichts

Lehrerfortbildungen fortsetzen: Im zweiten Jahr sollten den Lehrern weiterhin Fortbildungen ermöglicht werden, die ihnen helfen, Bewegung in den Unterricht zu integrieren. Dies kann die Entwicklung bewegungsbasierter Lernmodule beinhalten.

Bewegung in das Schulcurriculum aufnehmen: Der Lehrplan sollte überarbeitet werden, um die Integration von Bewegung in verschiedene Unterrichtsfächer zu fördern.

Aktive Pausengestaltung: Die Pausen sollten aktiv gestaltet werden, um den Schülern Möglichkeiten für Bewegung und soziale Interaktion zu bieten.

Schüler einbeziehen: Schüler sollten in die Planung von Bewegungsaktivitäten einbezogen werden, um ihre Interessen und Bedürfnisse zu berücksichtigen.

Jahr 3: Nachhaltige Integration und Evaluierung

Nachhaltige Praktiken festigen: Im dritten Jahr sollten die in den vorherigen Jahren eingeführten Praktiken zur Förderung von Bewegung im Unterricht und in der Schule weiter gefestigt werden.

Evaluierung und Anpassung: Regelmäßige Evaluierungen sollten durchgeführt werden, um den Erfolg der Maßnahmen zu messen und notwendige Anpassungen vorzunehmen.

Community-Engagement: Die Schule sollte die Gemeinschaft einbeziehen und Eltern ermutigen, die Förderung von Bewegung zu unterstützen.

Bewegungskultur etablieren: Die Schule sollte eine Kultur der Bewegung etablieren, in der Bewegung als integraler Bestandteil des Schullebens angesehen wird.

Dieser Dreijahresplan zur Förderung von Bewegung im Unterricht und in der Schule für Grundschulkindern betont die schrittweise Integration von Bewegung in den schulischen Alltag. Er zielt darauf ab, die Gesundheit und das Wohlbefinden der Schüler zu fördern, das Lernen zu unterstützen und eine nachhaltige Bewegungskultur in der Schule zu etablieren.